

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 3»
(КГБОУ Школа № 3)

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 7
от «31» 08 2026г.



Утверждаю
Директор КГБОУ Школа № 3
И.И. Малых
« » 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1)
1 – 4 классы
2026 – 2027 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре, 2026

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) вариант 1 для обучающихся с нарушениями интеллекта, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план КГБОУ Школа № 3 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027.

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с умственной отсталостью)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план КГБОУ Школа 3 для учащихся 1-4 классов, реализующих АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На этапе обучения с 1 по 4 классы в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от

3039 до 3732 академических часов. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Искусство
5. Физическая культура
6. Технология

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

Часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление во 2-4 классах отводится 3 часа в неделю.

За счёт этого времени в КГБОУ Школа 3 во 2-4 классах увеличены учебные часы по следующим предметам: речевая практика (+1 час), мир природы и человека (+1 час), ручной труд (+1 час).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, развитием психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГБОУ Школа № 3 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушениями интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий **внеурочной деятельности** - является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГБОУ Школа 3.

Обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» - («Марафоны знаний»)
- «Азбука здоровья»- («Спортивно-оздоровительное»)
- «Школа безопасности» - («Коммуникативная деятельность») со 2 по 4 классы «Финансовая грамотность» - («Учение с увлечением»).
- «Ниточка» - («Художественно-эстетическая творческая деятельность»)
- «Проектная деятельность» - (Проектная деятельность)

Распределение часов на направления внеурочной деятельности осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушениями интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии.

Годовой учебный план обучающихся с нарушениями интеллекта 1 вариант						Всего
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	102	102	102	372
2. Математика	Математика	99	136	136	136	507
3.Естествознание	Мир природы и человека	66	68	68	68	270
4.Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6.Технологии	Ручной труд	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Итого		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
«Азбука здоровья»		33	34	34	34	135
«Школа безопасности»,		33	34	-	-	67
«Финансовая грамотность»		-	-	34	34	135
«Ниточка»		33	34			67
«Проектная деятельность»		-	-	34	34	68
Итого		132	136	136	136	540
		1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант						Всего
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	3	3	3	11
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	4
Социальное	«Школа безопасности»,	1	1	-	-	2
	«Финансовая грамотность»	-	-	1	1	2
Общекультурное	«Ниточка»	1	1	-	-	2
	«Проектная деятельность»	-	-	1	1	2
Итого		4	4	4	4	16

Bcero	31	33	33	33	130
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 3»
(КГБОУ Школа № 3)

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2026г.

Утверждаю
Директор КГБОУ Школа № 3
И.И. Малых
«31» 08 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 1)
5 – 9 классы
2026 – 2027 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре, 2026

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) вариант 1 для обучающихся с нарушениями интеллекта, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план КГБОУ Школа № 3 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027.

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с умственной отсталостью)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план КГБОУ Школа 3 для учащихся 5-9 классов реализующих АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На этапе обучения в 5-х классах в учебном плане представлены семь предметных областей (добавляется предметная область «Человек и общество») и коррекционно-развивающая область.

На этапе обучения 6-9 классах в учебном плане представлены шесть предметных областей (нет предметной области «Искусство») и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей

обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Продолжительность учебного года составляет: в 5-9 классах – 34 недели. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое (тестирование) – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основам социальной жизни;

второе (экзамен) – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

5 класс

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Физическая культура
7. Технология

6-9 классы

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Физическая культура
6. Технология

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в **5 - 6 классах** распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

Часть учебного плана реализуется с 5 по 6 классы и на ее осуществление отводится 2 (час) в неделю.

За счёт этого времени в КГБОУ Школа 3 в 5-6 классах увеличены учебные предметной области «Технология», учебный предмет «Профильный труд».

В 7-9 классах часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

Часть учебного плана реализуется с 7 по 9 классы и на ее осуществление отводится 1 (час) в неделю.

За счёт этого времени в КГБОУ Школа 3 в 7-9 классах увеличены учебные предметной области «Технология», учебный предмет «Профильный труд».

Для занятий по предмету «Профильный труд» обучающиеся делятся на подгруппы.

Предмет «Профильный труд» имеет следующие профили: «Рабочий зеленого хозяйства», «Столярное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Швейное дело», «Обувное дело».

В 5-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Летняя трудовая практика в 5-7 классах - 10 дней, 8-9 классах - 20 дней, по окончанию учебного года и проводится на базе школьных мастерских.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, в 5 – 9 классах. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГБОУ Школа № 3 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГБОУ Школа 3.

Из представленных направлений обучающимся 5-9 классов предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

Духовно-нравственное направление («Разговоры о важном» и др.)
Спортивно-оздоровительное направление («Азбука здоровья» и др.)
Социальное направление («Россия мои горизонты», «Проектная деятельность», «На Земле жить хозяином быть», волонтерская деятельность и др.)
Обще интеллектуальное направление («Финансовая грамотность» и др.)
Общекультурное направление (музей «Долина солнца», театр «В гостях у сказки» и др.)

Распределение часов на направления внеурочной деятельности осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Годовой учебный план обучающихся с нарушениями интеллекта 1 вариант							Всего
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII (а,б)	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	816
	Чтение	136	136	136	136	136	816
2.Математика	Математика	136	136	102	102	102	674
	Информатика	-	-	34	34	34	136
3.Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	272
	География	-	68	68	68	68	340
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	408
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	272
5.Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	408
7.Технологии	Профильный труд	272	272	272	272	272	1632
Итого		986	1020	1020	1020	1020	6086
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	6086
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		68	68	68	68	68	170
Развитие мнемических и интеллектуальных процессов.		34	34	34	34	34	204
Гармонизация психоэмоционального состояния		68	68	68	68	68	408
Ритмика		34	34	34	34	34	204
Итого		204	204	204	204	204	1224
Внеурочная деятельность							
Духовно-нравственное направление («Разговоры о важном»)		34	34	34	34	34	204
Спортивно-оздоровительное направление («Азбука здоровья»)		34	-	-	-	-	34

Социальное направление («Россия мои горизонты», «Проектная деятельность», «На Земле жить хозяином быть», волонтерская деятельность)	34	34	34	34	34	204
Обще интеллектуальное направление («Финансовая грамотность»)	34	34	34	34	34	204
Общекультурное направление (музей «Долина солнца», театр «В гостях у сказки», Проектная деятельность)	-	34	34	34	34	170
Итого	136	136	136	136	136	816
Итого	1326	1360	1360	1360	1360	8126

Недельный учебный план обучающихся с нарушениями интеллекта 1 вариант							Всего
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII (а,б)	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	24
	Чтение	4	4	4	4	4	24
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	20
	Информатика	-	-	1	1	1	4
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	8
	География	-	2	2	2	2	10
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	12
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	8
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	12
7.Технологии	Профильный труд	8	8	8	8	8	48
Итого		29	30	30	30	30	179
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	179
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	12
Развитие мнемических и интеллектуальных процес.		1	1	1	1	1	6
Гармонизация психоэмоционального состояния		2	2	2	2	2	12
Ритмика		1	1	1	1	1	6

Итого	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность						
Духовно-нравственное направление («Разговоры о важном»)	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное направление («Азбука здоровья»)	1	-	-	-	-	1
Социальное направление (Россия мои горизонты», «Проектная деятельность», «На Земле жить хозяином быть», волонтерская деятельность)	1	1	1	1	1	6
Обще интеллектуальное направление («Финансовая грамотность»)	1	1	1	1	1	6
Общекультурное направление (музей «Долина солнца», театр «В гостях у сказки»)	-	1	1	1	1	5
Итого	4	4	4	4	4	24
Итого	39	40	40	40	40	239

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 3»
(КГБОУ Школа № 3)

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2026г.



Утверждаю
Директор КГБОУ Школа № 3
И.И. Малых
«31» 08 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта, с
тяжелыми и множественными нарушениями развития

(вариант 2)

1 – 4 классы

2026 – 2027 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре, 2026

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) вариант 2 для обучающихся с нарушением интеллекта с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план КГБОУ Школа № 3 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027.

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с умственной отсталостью)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план КГБОУ Школа 3 для учащихся 1-4 классов реализующих АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает общий учебный план и индивидуальные учебные планы (ИУП), которые разрабатываются на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР). ИУП содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

На каждом этапе обучения с 1 по 4 классы в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание

всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план КГБОУ Школа 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основных представлений об окружающем мире, формирование умений и жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I - обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 1 - 4 классах распределены на учебные предметы и коррекционные курсы:

Часть учебного плана реализуется с 1-4 классы и на ее осуществление в 1 классе отводится 4 часа в неделю, со 2 по 4 классы 6 часов в неделю.

С учетом образования обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2

АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с нарушением интеллекта умеренной степени) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГБОУ Школа 3, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Азбука здоровья», «Ниточка», «Я сам».

Распределение часов на направления внеурочной деятельности осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГБОУ Школа 3.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от

3039 до 3732 академических часов. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Годовой учебный план обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития 2 вариант						
Предметные области	Учебные предметы	I (б,в, г)	II	III	IV	Всего (6 кл)
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	102	603
2.Математика	Математические представления	99	102	102	102	603
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	68	68	68	402
	Человек	99	102	102	102	603
	Домоводство	-	68	68	68	204
	Окружающий социальный мир	66	68	68	68	402
4.Искусство	Музыка и движение	66	68	68	68	402
	Изобразительная деятельность	99	102	102	102	603
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	68	68	68	402
6.Технологии	Профильный труд	33	34	34	34	201
Итого		693	782	782	782	4425
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	4425
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		66	68	68	68	402
2. Предметно-практические действия		33	34	34	34	201

«Разговоры о важном»	1	1	1	1	6
«Азбука здоровья»	1	1	1	1	6
«Ниточка»	1	-	-	-	3
«Я сам»	1	1	1	1	6
«Развитие каждый день»	-	1	1	1	3
Итого	4	4	4	4	24

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 3»
(КГБОУ Школа № 3)

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2026г.



Утверждаю
Директор КГБОУ Школа № 3
И.И. Малых
« » 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми
множественными нарушениями развития
(вариант 2)

2 этап - 5 – 9 классы
2026 – 2027 учебный год

2026г.

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) вариант 2 для обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план КГБОУ Школа № 3 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 8 августа 2024г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с умственной отсталостью);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план КГБОУ Школа 3 для обучающихся 5-9 классов 2 этапа реализующих АООП (вариант 2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На 2 этапе обучения с 5 по 9 классы в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью

коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир 3.2. Человек 3.3. Домоводство 3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1. Музыка и движение 4.2. Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура
6. Технология	6.1. Труд (технология)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса 1 этапа (1-4 классы) распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5 - 9 классах распределены на учебные предметы и коррекционные курсы:

Часть учебного плана реализуется в 5 – 9 классах и на ее осуществление отводится 6 часов в неделю.

За счёт этого времени в КГБОУ Школа 3 увеличены учебные часы по следующим предметам:

классы	учебный предмет	кол-во часов	итого
	Математические представления	1 час	

5 класс	Человек	1 час	6 ч
	Домоводство	1 час	
	Окружающий социальный мир	1 час	
	Учебный курс «Ручной труд»	2 час	
6 класс	Математические представления	1 час	6 ч
	Человек	1 час	
	Окружающий социальный мир	1 час	
	Адаптивная физкультура	1 час	
	Труд (технология)	2 час	
8 класс	Математические представления	1 час	6 ч
	Окружающий природный мир	1 час	
	Человек	1 час	
	Домоводство	1 час	
	Адаптивная физкультура	1 час	
	Труд (технология)	1 час	
9 класс	Математические представления	1 час	6 ч
	Окружающий природный мир	1 час	
	Домоводство	1 час	
	Адаптивная физкультура	1 час	
	Труд (технология)	2 час	

С учетом образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития на основе СИПР, разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана КГБОУ Школа 3, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности

которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП вариант 2, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана на 2 этапе представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями):

- сенсорное развитие
- предметно-практические действия
- двигательное развитие
- альтернативная коммуникация

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГБОУ Школа 3.

<i>классы</i>	<i>направления</i>	<i>название</i>
5-9 кл.	«Марафоны знаний»	«Разговоры о важном»
5-9 кл.	«Спортивно-оздоровительное»	«Азбука здоровья»

Содержание и виды деятельности по всем направлениям адаптируются с учетом особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся, реализуются в доступной для них форме.

Занятия реализуются через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружков, проводимых во второй половине школьного дня. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с 1 класса.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет: – 34 недели. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**Годовой учебный план АООП обучающихся с нарушением интеллекта,
тяжелыми множественными нарушениями развития
(вариант 2)
2 этап - 5 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов			Всего
		66	76	96	
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	306
2.Математика	Математические представления	102	102	102	306
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	102	102	272
	Человек	68	68	-	136
	Домоводство	170	204	204	578
	Окружающий социальный мир	102	102	136	340
4.Искусство	Музыка и движение	68	68	68	204
	Изобразительная деятельность	102	-	-	102
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	306
6.Технологии	Труд (технология)	136	170	204	510
Итого		1020	1020	1020	3060
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	3060
Коррекционные курсы, в том числе					
1. Сенсорное развитие		34	34	34	102
2. Предметно-практические действия		34	34	34	102
3. Двигательное развитие		68	68	68	204
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	204
Итого		204	204	204	612
Внеурочная деятельность					
Духовно-нравственное направление («Разговоры о важном» и др)		34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное направление («Азбука здоровья» и др)		34	34	34	102
Социальное направление («Проектная деятельность» и др)		68	68	68	204
Итого		136	136	136	408
Итого		1360	1360	1360	4080

**Недельный учебный план обучающихся с нарушением интеллекта,
тяжелыми множественными нарушениями развития
(вариант 2)
2 этап - 5 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов			Всего
		66	76	96	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	1	1	-	2
	Домоводство	5	5	5	15
	Окружающий социальный мир	2	3	3	8
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	3	-	-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	8
6. Технология	Труд (технология)	2	4	5	11
Итого		24	24	24	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Часы на увеличение обязательных учебных предметов	Математические представления	1	1	1	3
	Окружающий природный мир	-	1	1	2
	Человек	1	1	-	2
	Домоводство	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	-	1	2
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	3
	Труд (технология)	2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Итого		30	30	30	90
Коррекционные курсы, в том числе:					
1. Сенсорное развитие		1	1	1	3
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Итого		6	6	6	18
Внеурочная деятельность					
Духовно-нравственное направление («Разговоры о важном» и др.)		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление («Азбука здоровья» и др.)		1	1	1	3

Социальное направление («Проектная деятельность» и др)		2	2	2	6
Итого		4	4	4	12
Итого		40	40	40	120

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 3»
(КГБОУ Школа № 3)

Принят
решением педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2026г.

Утверждаю
Директор КГБОУ Школа № 3
И.И. Малых
« 31 » 08 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта,
тяжелыми множественными нарушениями развития

(вариант 2)

10 – 12 классы

2026 – 2027 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре, 2026

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) вариант 2 для обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план КГБОУ Школа № 3 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027.

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с умственной отсталостью)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план КГБОУ Школа 3 для учащихся 10-12 классов реализующих АООП для обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, по классам (годам обучения). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает общий учебный план и индивидуальные учебные планы (ИУП), которые разрабатываются на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР). ИУП содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

На 3 этапе обучения с 10 по 12 классы в учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность (в том числе коррекционные курсы).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план КГБОУ Школа 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 3 этапа обучения: 10-12 класс - цель этого этапа направлена на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с нарушениями интеллекта, которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I - обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 10 - 12 классах распределены на учебные предметы.

Часть учебного плана реализуется в 10 – 12 классах и на ее осуществление отводится 5 часов в неделю.

За счёт этого времени в КГБОУ Школа 3 в 10 классе увеличены учебные часы по следующим предметам:

Речь и альтернативная коммуникация (+1 час);

Окружающий мир (+1 час);

Домоводство (+1 час);

Профильный труд (+2 час).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГБОУ Школа 3, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушениями интеллекта и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (до 25 минут).

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности на 3 этапе составляет 10 часов в неделю, из них 8 часов отводится на коррекционные курсы:

1. Сенсорное развитие – 2 часа;
2. Предметно-практические действия – 2 часа;
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика) – 2 часа;
4. Альтернативная коммуникация – 2 часа.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Проектная деятельность».

Распределение часов на направления внеурочной деятельности осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГБОУ Школа 3.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года составляет: в 10 – 12 классах – 34 недели. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 3060 часов на 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

**Годовой учебный план
обучающихся с нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными
нарушениями развития
2 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		X	XI	12 кл	
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	306
2.Математика	Математические представления	68	68	68	204
3.Окружающий мир	Окружающий мир	102	102	102	306
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	204	204	204	612
	Окружающий социальный мир	102	102	102	306
4.Искусство	Музыка и движение	68	68	68	204
	Изобразительная деятельность	68	68	68	204
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68	68	204
6.Технологии	Профильный труд	238	238	238	714
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	1020	3060
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		34	34	34	102
2. Предметно-практические действия		34	34	34	102
3. Двигательное развитие		68	68	68	204
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	204
Итого		204	204	204	816
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»		34	34	34	102
«Азбука здоровья»		34	34	34	102
«Проектная деятельность»		68	68	68	204
Итого		136	136	136	408
Итого		13620	1360	1360	4080

**Недельный учебный план
обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными
нарушениями развития
2 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		12 кл	Итого
		X	XI		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2.Математика	Математические представления	2	2	2	6
3.Окружающий мир	Окружающий мир	3	3	3	9
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	6	6	6	18
	Окружающий социальный мир	3	3	3	9
4.Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	2	2	2	6
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6.Технологии	Профильный труд	7	7	7	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		1	1	1	3
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Итого		6	6	6	18
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
«Азбука здоровья»		1	1	1	3
«Проектная деятельность»		2	2	2	6
Итого		4	4	4	12
		40	40	40	120

